

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Декан

А.У. Эдиев

Протокол №9/2 от «26» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экологическое проектирование и экспертиза

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Природопользование

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки

2019

Карачаевск, 2023

Программу составитель: ст.преподаватель Узденова Х.И.

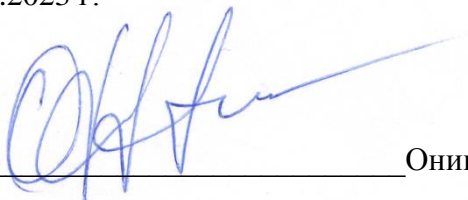
Рецензент: к.г.н., доцент Дега Н.С

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры Экологии и природопользования на 2023-2024 уч.год.

Протокол №9/1 от 23.06.2023 г.

Заведующий кафедрой



Онищенко В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	14
7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен).....	15
7.3.4. Примерная тематика курсовых работ.....	31
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	33
8.1. Основная литература:.....	33
8.2. Дополнительная литература:.....	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.....	35
9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	36
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	36
10.1. <i>Общесистемные требования</i>	36
10.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i>	37
10.3. <i>Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</i>	37
10.4. <i>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i>	38
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38
12.Лист регистрации изменений.....	40

1. Наименование дисциплины (модуля)

Экологическое проектирование и экспертиза

Цель

дисциплины

- «Экологическое проектирование и экспертиза» является изучением порядка экологического сопровождения проектов хозяйственной деятельности, включающего экологическое обоснование проектов, экологическую экспертизу проектов и современную государственную экспертизу проектов в рамках государственно-правового механизма управления качеством окружающей среды и рационального природопользования. Она дает представление о теоретических и правовых основах экологической экспертизы, социально-экологических предпосылках тенденциях развития экспертизы в России.

Основными *задачами* дисциплины являются:

изучение основных положений, раскрывающие содержание, принципы и основные тенденции развития экологического проектирования и экспертизы;

- научить использовать методы и принципы проведения государственной экологической экспертизы;

- познакомить с нормативно-правовой базой экологической экспертизы и ОВОС;

- научить отбирать необходимые для экспертных оценок факты и данные, а также помочь развить способности прослеживать многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов;

- изучить методологию, нормативную базу и принципы экологической экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-19	владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Знать: <ul style="list-style-type: none">• возможности применения государственной экспертизы проектов, экологической экспертизы для управления качеством окружающей среды и рационального природопользования;• концепцию и методологию экологической экспертизы, ориентироваться в разнообразии методов экологического проектирования и экспертизы, в требованиях к проектной документации;• основные правовые и инструктивно-методические документы в данной области, правовые основы экспертизы. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в правовых, нормативно-

		<p>технических и инструктивно-методических документах в данной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать экологические аспекты проектов хозяйственной деятельности дисциплины и экологической науки в целом; использовать научно-теоретические и правовые основы экологической экспертизы в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками планирования и проведения работ по экологическому обоснованию и обеспечению проектов хозяйственной деятельности и проведению их экспертизы; способностью к практическому применению полученных знаний экологического проектирования и экспертизы при решении профессиональных задач; знаниями экологической оценки на разных этапах хозяйственной деятельности: планирования, проектирования, принятия решений по проектам, реализации проекта.
ПК-20	<p>владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> специфику работы органов управления в области экологической экспертизы; приемы использования знаний об основах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения в экологическом проектировании; методологические положения и принципы экологического проектирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать, обобщать полученную теоретическую информацию; использовать знания базовых дисциплин курса экологического проектирования и экспертизы; использовать инженерно-экологические знания при экологическом проектировании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> знаниями, полученными в курсах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, для организации работ по проектированию и экспертизе; навыками планирования и организации полевых камеральных инженерно-экологических изысканий; знаниями методологических основ геоэкологического проектирования и экологических экспертиз.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.16
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<i>для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление о нормативно-правовой базе экологического проектирования в Российской Федерации и основные навыки экспертной работы в области геоэкологии.</i>	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<i>Курс «Охрана окружающей среды», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Глобальные проблемы природопользования», «Современные экологические проблемы». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.</i>	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 ЗЕТ

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	40	8
в том числе:		
лекции	20	4
семинары, практические занятия	20	4
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	92
Контроль самостоятельной работы		8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
1.	4/8	Лк.№1. Тема: Нормативно – правовое обеспечение экологической экспертизы		2				
2.	4/8	Пр.зан №1. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду.			2			
3.	4/8	Тема: Экологическое законодательство.					4	
4.	4/8	Лк.№2. Тема: Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.		2				
5.	4/8	Пр.зан №2. Вопросы охраны окружающей среды как составная часть инвестиционного проекта. (метод дискуссии)			2			
6.	4/8	Пр.зан.№3 Тема: Принципы и элементы ЭО.			2			
7.	4/8	Лк.№3. Тема Механизмы устойчивости экосистем		2				
8.	4/8	Лк.№4. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании		2				
9.	4/8	Пр.зан №4. Организация и проведение защиты экосистем			2			
10.	4/8	Тема: Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов					6	
11.	4/8	Лк.№5 Тема: Системы обращения с отходами.		2				
12.	4/8	Лк.№6. Тема: Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов		2				
13.	4/8	Пр.зан. №5 Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в проектной документации.			2			
14.	4/8	Пр.зан №6. Технологические и экологические аспекты мониторинга окружающей среды			2			

15.	4/8	Тема: Проблемы мониторинга – технологические и экологические аспекты.					4
16.	4/8	Тема: Системы обращения с отходами.					6
17.	4/8	Лк.№7. Тема: Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов		2			
18.	4/8	Пр.зан №7. Технологические и экологические аспекты мониторинга окружающей среды (метод: дискуссии)			2		
19.	4/8	Тема: Проблемы мониторинга – технологические и экологические аспекты.					6
20.	4/8	Тема: Системы обращения с отходами.					6
21.	4/8	Лк.№8. Тема: Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов		2			
22.	4/8	Пр.зан №8. Технологические и экологические аспекты мониторинга окружающей среды (метод: дискуссии)			2		
23.	4/8	Пр.зан №9 Основные принципы экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности в России.			2		
24.	4/8	Тема: Основные принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду и её приоритетные задачи.					8
25.	4/8	Лк.№9. Тема: Основные положения Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте.		2			
26.	4/8	Лк.№10. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду		2			
27.	4/8	Пр.зан №10. Национальная процедура оценки возможного воздействия планируемой деятельности на окружающую среду			2		
28.	4/8	Объекты экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду					4
29.	4/8	Тема: Стандартизация в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.					6
30.	4/8	Тема: Методы оценки и интенсивности техногенных					4

		нагрузок на окружающую среду.					
31.	4/8	Тема: Принципы и объекты экологической экспертизы.					4
32.	4/8	Тема: Порядок формирования экспертных комиссий.					6
Итого			108	20	20		68

Для заочной формы

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
1	4/8	Лк.№1. Тема: Нормативно – правовое обеспечение экологической экспертизы		2			
2	4/8	Пр.зан №1. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду.			2		
4	4/8	Лк.№2. Тема: Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.		2			
5	4/8	Пр.зан №2. Вопросы охраны окружающей среды как составная часть инвестиционного проекта.			2		
6	4/8	Пр.зан.№3 Тема: Принципы и элементы ЭО.					4
7	4/8	Лк.№3. Тема Механизмы устойчивости экосистем					4
8	4/8	Лк.№4. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании					4
9	4/8	Пр.зан №4. Организация и проведение защиты экосистем					4
10	4/8	Тема: Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов					4
11	4/8	Лк.№5 Тема: Системы обращения с отходами.					4
12	4/8	Лк.№6. Тема: Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов					4
13	4/8	Пр.зан. №5 Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в проектной документации					4
14	4/8	Пр.зан №6. Технологические и экологические аспекты мониторинга окружающей среды					4
15	4/8	Тема: Проблемы мониторинга –					4

		технологические и экологические аспекты.					
16	4/8	Тема: Системы обращения с отходами.					4
17	4/8	Лк.№7. Тема: Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов					4
18	4/8	Пр.зан №7. Технологические и экологические аспекты мониторинга окружающей среды					4
19	4/8	Тема: Проблемы мониторинга – технологические и экологические аспекты.					4
20	4/8	Тема: Системы обращения с отходами.					4
21	4/8	Лк.№8. Тема: Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов					4
22	4/8	Пр.зан №8. Технологические и экологические аспекты мониторинга окружающей среды					4
23	4/8	Пр.зан №9 Основные принципы экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности в России.					4
24	4/8	Тема: Основные принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду и её приоритетные задачи.					4
25	4/8	Лк.№9. Тема: Основные положения Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте.					4
26	4/8	Лк.№10. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду					4
27	4/8	Пр.зан №10. Национальная процедура оценки возможного воздействия планируемой деятельности на окружающую среду					4
	4/8	Объекты экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду					2
Итого			8	4	4		92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе

самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Методические рекомендации для выполнения семинарских и практических работ по дисциплине «Экологическое проектирование и экспертиза» для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экологическое проектирование и экспертиза» для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ПК-19 ПК-20	Лекционное занятие №1 Тема: Нормативно – правовое обеспечение экологической экспертизы	1 этап
ПК-19 ПК-20	Практическое занятие №1 Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду.	1 этап
ПК-19 ПК-20	Лекционное занятие №2 Тема: Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.	2 этап
ПК-19 ПК-20	Практическое занятие №2 Вопросы охраны окружающей среды как составная часть инвестиционного проекта. (метод дискуссии)	2 этап
ПК-19 ПК-20	Практическое занятие №3 Тема: Принципы и элементы ЭО.	2 этап
ПК-19 ПК-20	Лекционное занятие №3 Тема Механизмы устойчивости экосистем	2 этап
ПК-19 ПК-20	Лекционное занятие №4 Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании	2 этап
ПК-19 ПК-20	Практическое занятие №4 Организация и проведение защиты экосистем	2 этап
ПК-19 ПК-20	Лекционное занятие №5 Системы обращения с отходами.	1 этап
ПК-19 ПК-20	Лекционное занятие №6 Тема: Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов	1 этап
ПК-19 ПК-20	Практическое занятие №5 Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в проектной документации	1 этап
ПК-19 ПК-20	Практическое занятие №6 Технологические и экологические аспекты мониторинга окружающей среды (метод: дискуссии)	1 этап
ПК-19 ПК-20	Лекционное занятие №7 Тема: Проектирование и экологическое	2 этап

	обоснование природозащитных объектов	
ПК-19 ПК-20	Практическое занятие №7 Технологические и экологические аспекты мониторинга окружающей среды (метод: дискуссии)	2 этап
ПК-19 ПК-20	Лекционное занятие №8 Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов	2 этап
ПК-19 ПК-20	Практическое занятие №8 Технологические и экологические аспекты мониторинга окружающей среды (метод: дискуссии)	2 этап
ПК-19 ПК-20	Практическое занятие №9 Основные принципы экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности в России.	2 этап
ПК-19 ПК-20	Лекционное занятие №9 Тема: Основные положения Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном	2 этап
ПК-19 ПК-20	Лекционное занятие №10 Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	2 этап
ПК-19 ПК-20	Практическое занятие №10 Национальная процедура оценки возможного воздействия планируемой деятельности на окружающую среду	2 этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно</p>

	<p>преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов</p> <p><i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>2 балла</p> <p><i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла</p> <p><i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла</p> <p>студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов</p> <p>студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически</p>

		стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Экологическая экспертиза в Российской Федерации (ЭЭ в РФ).
2. Законодательная нормативно-правовая база ЭЭ РФ.
3. Государственная система управления ЭЭ.
4. Полномочия, права и обязанности федеральных органов в области ЭЭ.
5. Полномочия, права и обязанности региональных органов (субъекты РФ) в области ЭЭ.
6. Субъекты и объекты эколого-экспертного процесса.
7. Объекты ГЭЭ федерального и регионального уровня: критерии отнесения и примеры.
8. Процедура проведения ГЭЭ.
9. Права, обязанности и статус членов экспертной комиссии.
10. Порядок и результат работы экспертной комиссии.
11. Разрешение споров в области ЭЭ.
12. Повторная ГЭЭ: причины и процедура проведения.
13. Права и обязанности заказчиков, финансирование ГЭЭ.
14. Общественная экологическая экспертиза.
15. Нарушение законодательства и ответственность в области ЭЭ.
16. Экологические требования к проектам строительства дорог.
17. Экологические требования к прокладке линий электропередач.
18. Экологические требования к прокладке газопроводов.
19. Экологические требования к прокладке нефтепроводов.
20. Экологические требования к прокладке коридоров коммуникаций.
21. Экологические требования к закладке сухоройных карьеров песка.
22. Экологические требования к закладке карьеров торфа.
23. Экологические требования к проектам сейсморазведки месторождений нефти и газа.
24. Экологические требования к проектам разведочного бурения нефтяных месторождений.
25. Экологические требования к проектам обустройства и эксплуатации месторождений нефти.
26. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы.
2. Основные источники законодательной базы Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
3. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
4. Экологическое законодательство.
5. Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.
6. Общие требования к экологической оценке проекта.
7. Требования международных кредитных организаций к экологическому сопровождению инвестиционных проектов.
8. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России.
9. Экологические требования в составе декларации о намерениях.
10. Системы защиты атмосферного воздуха и водной среды. Системы обращения с отходами.
11. Практическое использование технических систем экологической безопасности в системе промышленного производства.
12. Гидротехнические сооружения. Горнодобывающая промышленность.
13. Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов.
14. Особо охраняемые природные территории.
15. Лесовосстановление и лесопитомники.
16. Инсинерация (сжигание) отходов.
17. Проблемы мониторинга –технологические и экологические аспекты.
18. Экологические требования при эксплуатации предприятий.
19. Разрешения на пользование природными ресурсами.
20. Лицензия и договор на пользование водным объектом, недрами.
21. Экологическая сертификация соответствия.
22. Экологический аудит.
23. Экологическое нормирование.
24. Нормативы выбросов. Регулирование выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях.

25. Нормативы сбросов. Нормативы предельного размещения отходов. Лимит размещения отходов.
 26. Классификация отходов.
 27. Экологический паспорт природопользования.
 28. Система управления качеством окружающей среды на предприятии.
 29. Сведения о текущих затратах на охрану природы, экологических и природных ресурсных платежах.
 30. Процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности в России.
 31. Оценка воздействия на окружающую среду.
 32. Опыт США в экологической оценке проектов.
 33. Сфера применения процедуры ОВОС/ГЭЭ.
 34. Основные принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду и её приоритетные задачи.
 35. Основные положения конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте.
 36. Национальная процедура оценки возможного воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
 37. Нормативно-правовое обеспечение ОВОС и экологической экспертизы. Стандартизация в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
 38. Методы и средства ОВОС и экологической экспертизы.
 39. Критериальная база оценок воздействия.
 40. Международные и российские требования к ЭЭ.
 41. Обобщённые критерии экологической безопасности.
 42. Загрязнение воздушной среды и водных объектов.
 43. Методы оценки и интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду.
 44. Метод Бателле. Имитационные модели.
 45. Методы многомерной статистики.
 46. ОВОС. Основные понятия и принципы экологического обоснования планируемой деятельности.
 47. Стадии и этапы проведения ОВОС.
 48. Подготовка технического задания на проведение ОВОС.
 49. Описание основных особенностей окружающей среды.
 50. Анализ и основные типы альтернативов.
 51. Характеристика источников воздействия.
 52. Планирование проведения ОВОС.
 53. Предварительная подготовка и сбор общих сведений по объекту.
 54. Оценка экологического риска. Процедура оценки риска.
 55. Разработка рабочей гипотезы возможных изменений экологической ситуации.
 56. Проведение оценки значимости экологической ситуации.
 57. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ).
 58. Законодательные требования в области ГЭЭ.
 59. Принципы и объекты экологической экспертизы.
 60. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Представление и рассмотрение документации.
- 7.3.3. Тестовые задания по дисциплине «Экологическое проектирование и экспертиза»**

Контролируемая компетенция ПК-19

1. Задание

1. Экологическая экспертиза — это:

- система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы;
- хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов, их охрану и воспроизводство с учетом не только настоящих, но и будущих интересов общества;
- оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;
- комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование, природные ресурсы.

2. Задание

Экологическая экспертиза — это:

- естественная наука;
- юридическая наука;
- прикладная наука;
- практическая деятельность;
- образ жизни.

3. Задание

Правовые основы экологической экспертизы заложены в:

- Конституции РФ;
- Декрете «О земле»;
- Федеральном законе «Об экологической экспертизе»;
- Законе РСФСР «Об охране окружающей среды»;
- Кодексе чести «Бусидо»;
- на генетическом уровне.

4. Задание

Федеральный закон «Об экологической экспертизе» был принят в :

- 1977 г.;
- 1985 г.;
- 1995 г.;
- 2000 г.;
- до сегодняшнего дня не вступил в силу.

5. Задание

К принципам экологической экспертизы относятся:

- принцип презумпции невиновности;
- принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
- принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;
- принцип лимитирующего фактора;
- принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов.

6. Задание

По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы:

- государственная;
- ведомственная;
- научная;

- общественная;
- скандальная;
- региональная.

7. Задание

Полномочия в области экологической экспертизы имеют:

- Президент РФ;
- Правительство РФ;
- Федеральное собрание;
- органы судебной власти;
- органы местного самоуправления;
- экспертная комиссия;
- ООН.

8. Задание

Государственная экологическая экспертиза проводится на следующих уровнях:

- международном уровне;
- федеральном уровне;
- уровне субъектов РФ;
- муниципальном уровне.

9. Задание

Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Российской Федерации (Госкомэкология РФ);
- Министерство природных ресурсов Российской Федерации (Минприроды и экологии РФ);
- Министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации (Минпромнаука РФ);
- Министерство по атомной энергии Российской Федерации (Минатом РФ);
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав РФ).

10. Задание

Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы уровня субъектов Федерации:

- Областной комитет по охране окружающей среды;
- Городской комитет по охране окружающей среды;
- Министерство природных ресурсов Ростовской области;
- Министерство природных ресурсов Российской Федерации;

11. Задание

Объектами экологической экспертизы являются:

- проект строительства гаража на территории частного землевладения;
- проект строительства гаража на муниципальной территории;
- проект строительства комплекса гаражей;
- проект издания книги;
- проект Закона «Об увеличении размера минимальной заработной платы работникам бюджетных организаций»;
- проект изменения схемы севооборота;

- проект рекультивации нарушенных земель.

12. Задание

Государственная экологическая экспертиза проводится при условии:

- предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов;
- предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы;
- наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы;
- доказанности экологической безопасности проекта.

13. Задание

Начало срока проведения государственной экологической экспертизы после ее оплаты и приемки комплекта необходимых материалов и документов устанавливается не позднее чем через :

- 24 часа;
- 10 дней;
- 1 месяц;
- срок не устанавливается.

14. Задание

Срок проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- сложности объекта государственной экологической экспертизы; погодных условий;
- от трудоемкости экспертных работ;
- природных особенностей территории и экологической ситуации в районе;
- обаятельности и платежеспособности заказчика;
- ведомственной принадлежности проекта.

15. Задание

Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать:

- 1 месяц;
- 120 дней;
- 6 месяцев;
- срок не ограничен.

16. Задание

В состав экспертной комиссии входят:

- руководитель;
- ответственный секретарь;
- ответственный исполнитель;
- эксперты;
- представители общественности;
- наблюдатели ООН;
- заказчик.

17. Задание

На заседаниях экспертной комиссии могут присутствовать:

- руководитель;
- ответственный секретарь;
- ответственный исполнитель;

- эксперты;
- представители общественности;
- наблюдатели ООН;
- заказчик.

18. Задание

Число членов экспертной комиссии должно быть :

- четным;
- нечетным;
- дробным;
- не менее трех человек;
- не более трех человек.

19. Задание

Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть:

- представитель заказчика документации;
- гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком;
- гражданин, состоящий в родственных отношениях с заказчиком;
- представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях;
- специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по вопросам, являющимся предметом экспертных исследований;
- гражданин иностранного государства.

20. Задание

Эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет следующие права.

- право на дополнительную информацию;
- право на особое мнение;
- право на защиту от принуждений к подготовке заведомо ложных заключений;
- право оглашать конфиденциальные материалы об объекте экологической экспертизы;
- право на оплату труда;
- право публично заявлять о своем мнении.

21. Задание

Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности:

- соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе;
- соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы;
- представлять индивидуальное заключение;
- участвовать в подготовке заключения экспертной комиссии;
- иметь особое мнение;
- публично заявлять о своем мнении;
- обеспечивать конфиденциальность представленных на экспертизу материалов.

22. Задание

В соответствии с Законом о государственной тайне не подлежат засекречиванию следующие сведения:

- о местоположении оборонных объектов;
- о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью

- граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
- о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, а также о состоянии преступности;
- о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам,
- должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;
- о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

23. Задание

Объектами экологической экспертизы являются:

- проект строительства гаража на территории частного землевладения;
- проект строительства гаража на муниципальной территории;
- проект строительства комплекса гаражей;
- проект издания книги;
- проект Закона «Об увеличении размера минимальной зарплаты работникам бюджетных организаций»;
- проект изменения схемы севооборота;
- проект рекультивации нарушенных земель.

24. Задание

Государственная экологическая экспертиза проводится при условии:

- а) предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов;
- +б) предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы;
- в) наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы;
- г) доказанности экологической безопасности проекта.

25. Задание

Начало срока проведения государственной экологической экспертизы после ее оплаты и приемки комплекта необходимых материалов и документов устанавливается не позднее чем через:

- 24 часа;
- 10 дней;
- 1 месяц;
- срок не устанавливается.

14. Срок проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- погодных условий;
- от трудоемкости экспертных работ;
- природных особенностей территории и экологической ситуации в районе;
- обаятельности и платежеспособности заказчика;
- ведомственной принадлежности проекта.

26. Задание

Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать:

- 1 месяц;
- 120 дней;
- 6 месяцев;
- срок не ограничен.

16. В состав экспертной комиссии входят:

- руководитель;
- ответственный секретарь;
- ответственный исполнитель;
- эксперты;
- представители общественности;
- наблюдатели ООН;
- заказчик.

27. Задание

17. На заседаниях экспертной комиссии могут присутствовать:

- руководитель;
- ответственный секретарь;
- ответственный исполнитель;
- эксперты;
- представители общественности;
- наблюдатели ООН;
- заказчик.

28. Задание

Число членов экспертной комиссии должно быть :

- четным;
- нечетным;
- дробным;
- не менее трех человек;
- не более трех человек.

29. Задание

Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть:

- представитель заказчика документации;
- гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком;
- гражданин, состоящий в родственных отношениях с заказчиком;
- представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях;
- специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по вопросам, являющимся предметом экспертных исследований;
- гражданин иностранного государства.

30. Задание

Эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет следующие права.

- право на дополнительную информацию;
- право на особое мнение;
- право на защиту от принуждений к подготовке заведомо ложных заключений;
- право оглашать конфиденциальные материалы об объекте экологической экспертизы;
- право на оплату труда;
- право публично заявлять о своем мнении.

31. Задание

Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности:

- соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе;
- соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы;
- представлять индивидуальное заключение;
- участвовать в подготовке заключения экспертной комиссии;
- иметь особое мнение;
- публично заявлять о своем мнении;
- обеспечивать конфиденциальность представленных на экспертизу материалов.

32. Задание

В соответствии с Законом о государственной тайне не подлежат засекречиванию следующие сведения:

о местоположении оборонных объектов.

о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;

- о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, а также о состоянии преступности;
- о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;
- о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

33. Задание

Функции руководителя экспертной комиссии:

- формирование экспертной комиссии и согласование ее состава;
- подготовка задания на проведение экспертизы;
- обеспечение качественного проведения экспертизы по ее конкретному объекту;
- организация подготовки заключения экспертной комиссии.
- обеспечение принятия положительного заключения экспертной комиссии.

34. Задание

Этапы работы экспертной комиссии:

- проведение организационного заседания;
- проведение экспериментального запуска объекта экологической экспертизы;
- подготовка индивидуальных и групповых заключений и проекта заключения экспертной комиссии;
- обсуждение и принятие заключения экспертной комиссии;
- организация заказчиком торжественного банкета в случае положительного заключения экспертной комиссии.

35. Задание

Положительное заключение государственной экологической экспертизы должно содержать выводы:

- о необходимости доработки представленных материалов по замечаниям и предложениям, изложенным в заключении, подготовленном экспертной комиссией;
- о соответствии намечаемой деятельности экологическим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;
- о допустимости намечаемого воздействия на окружающую природную среду;
- о возможности реализации объекта экологической экспертизы;

о недопустимости реализации объекта экспертизы ввиду необеспечения соблюдения требований экологической безопасности намечаемой деятельности, требований по охране окружающей природной среды от вредных воздействий и рационального природопользования.

36. Задание

Заключение государственной экологической экспертизы (как положительное, так и отрицательное) считается принятым, если оно одобрено:

- 1/2 членов экспертной комиссии;
- 2/3 членов экспертной комиссии;
- всеми членами экспертной комиссии;
- министром природных ресурсов РФ;
- заказчиком документации.

Контролируемая компетенция ПК-20

1. Задание

Инициировать организацию и проведение общественной экологической экспертизы могут:

- Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- заказчик документации;
- граждане;
- общественные организации (объединения);
- органы местного самоуправления.

2. Задание

Организовывать и проводить общественную экологическую экспертизу могут:

- Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- заказчик документации;
- граждане;
- общественные организации (объединения);
- органы местного самоуправления.

3. Задание

Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении следующих объектов:

- любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;
- любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза, за исключением объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну;
- любого из объектов хозяйственной деятельности.

4. Задание

Общественная экологическая экспертиза проводится:

- до проведения государственной экологической экспертизы;
- одновременно с проведением государственной экологической экспертизы заказчик документации;
- после проведения государственной экологической экспертизы;
- вместо государственной экологической экспертизы.

5. Задание

По объекту, содержащему конфиденциальную информацию (государственную, производственную или иную установленную законом тайну):

- проводится только государственная экологическая экспертиза;
- проводится только общественная экологическая экспертиза;
- может проводиться и государственная, и общественная экологическая экспертиза;
- проводится конфиденциальная экологическая экспертиза;
- экологическая экспертиза не проводится.

6. Задание

Разрешение на проведение общественной экологической экспертизы выдают:

- Президент РФ;
- Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- органы местного самоуправления;
- заказчик документации;
- главный санитарный врач города.

7. Задание

Общественные организации (объединения), подающие заявление о проведении общественной экологической экспертизы, должны отвечать следующим требованиям:

- они должны иметь принятый и зарегистрированный устав деятельности общественной организации (объединения);
- характер их деятельности должен быть связан с охраной окружающей среды;
- они должны иметь наименование и юридический адрес;
- они должны иметь опыт проведения общественной экологической экспертизы;
- они должны быть зарегистрированы в том же субъекте РФ, где планируется объект экологической экспертизы.

8. Задание

В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если:

- должностное лицо регистрирующего органа имеет веские причины сомневаться в качестве планируемой общественной экологической экспертизы;
- общественная экологическая экспертиза ранее была дважды проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы;
- общественная экологическая экспертиза планируется в отношении объекта, сведения о котором составляют государственную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну;
- устав общественной организации (объединения), организующей и проводящей общественную экологическую экспертизу, не соответствует предъявляемым законом требованиям;
- должностное лицо регистрирующего органа испытывает личную неприязнь к подателю заявления.

9. Задание

Заключение общественной экологической экспертизы:

- носит рекомендательный характер;
- само по себе имеет юридическую силу;
- приобретает юридическую силу после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы;
- не имеет никакого значения.

10. Задание

Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- органов местного самоуправления;
- заказчика документации;
- общественных организаций (объединений);
- общественных экологических и других фондов;
- целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

11. Задание

Финансирование общественной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- органов местного самоуправления;
- заказчика документации;
- общественных организаций (объединений);
- общественных экологических и других фондов;
- целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

12. Задание

Стоимость проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- категории сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- количества экспертов, привлекаемых для ее проведения;
- ведомственной принадлежности заказчика документации;
- продолжительности проведения государственной экологической экспертизы;
- платежеспособности заказчика документации;
- размера потребительской корзины руководителя экспертной комиссии.

13. Задание

Законодательство РФ предусматривает различные виды ответственности за нарушения области экологической экспертизы:

- уголовная;
- трудовая;
- административная;
- материальная;
- гражданско - правовая;
- налоговая;
- семейная.

14. Задание

Основу Российской системы экологической оценки составляет:

- Экологическая экспертиза;
- Экологический туризм;
- Международный туризм;
- Зоны чрезвычайных ситуаций;
- Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

15. Задание

Экологическая оценка (ЭО) основана на принципе:

- Выявление негативных последствий деятельности человека на стадии её планирования
- Обнаружение и исправление негативных последствий на стадии осуществления данной деятельности;
- Планирование мероприятий по организации Международного туризма;

16. Задание

Дайте определение следующим терминам:

- Экологическая экспертиза – это установление соответствия намечаемой деятельности экологическим требованиям;
- воздействие на окружающую среду – это любое изменение в окружающей среде, являющейся результатом намечаемой деятельности;
- экологическое обоснование – это совокупность доводов (доказательств) и научных прогнозов, позволяющих оценить экологическую опасность намечаемой деятельности для экосистем;
- оценка воздействия на окружающую среду – анализ вида деятельности с точки зрения связанных с ним экологических последствий до принятия решения для его осуществления;
- экологическая оценка – это процесс систематического анализа экологических последствий намечаемой деятельности.

17. Задание

Классический процесс экологической оценки делится на два вида:

- экологическая оценка проектов;
- стратегическая экологическая оценка;
- экономическая оценка деятельности;
- оценка экономической эффективности проектных организаций;
- экономическое обоснование проектов хозяйственной деятельности.

18. Задание

Дайте определения следующим понятиям:

- принцип привентивности – это означает, что экологическая оценка проводится до принятия основных решений по реализации намечаемой деятельности;
- принцип комплексности – это совместное рассмотрение и учёт факторов воздействия намечаемой деятельности;
- принцип демократичности – это отражает тот факт, что экологическая оценка не должна ограничиваться научно-техническими проблемами, поскольку предлагаемое воздействие намеченной деятельности на окружающую среду, затрагивает интересы потенциально неограниченного круга лиц и организаций.

19. Задание

В соответствии с современными требованиями процесс экологической оценки должен начинаться:

- самых ранних стадиях разработки проекта;
- параллельно с процессом проектирования;
- после завершения проектирования;
- после реализации проекта.
- после начала функционирования проекта.

20. Задание

История международного права в области охраны окружающей природной среды начинается с:

- Конвенции по охране дикой природы Африки;
- Конвенции по охране котиков;
- Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте;
- Конвенции о трансграничном конвенции промышленных аварий.

21. Задание

Когда и где была подписана Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте:

- 20.05.1985 г в Варшаве
- 15.09. 1990 г в Москве
- 25.02.1991 г в Эспоо (Финляндия)
- 30.10. 2005 г в Париже

22. Задание

Дайте объяснение конвенциям (нормативным документам) по охране окружающей природной среды:

- Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте – рассматривает комплекс мер по предотвращению вредного трансграничного воздействия в результате планируемой деятельности;
- Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий – применяется в отношении промышленных аварий;
- Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния - она направлена на уменьшение выбросов, причиняющих ущерб природным ресурсам;
- Венская конвенция об охране озонового слоя – она направлена на принятие соответствующих мер для охраны здоровья людей и окружающей среды от вредных воздействий, вызванных изменением озонового слоя;
- Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением – она определяет порядок контроля за трансграничным перемещением опасных отходов.

23. Задание

Приведите в соответствие законодательные акты (конвенции) в связи с их содержанием:

- Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение (Рамсарская конвенция) – она направлена на охрану водно-болотных угодий, их флоры и фауны;
- Конвенция о Международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящиеся под угрозой уничтожения – она направлена на защиту некоторых видов дикой фауны и флоры от чрезмерной эксплуатации в международной торговле;
- Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросом отходов и других материалов (Лондонская конвенция) – она касается специальных проблем прямого загрязнения морских экосистем, что может повредить живым ресурсам.
- Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях – цель её заключается в охране здоровья человека и окружающей среды от стойких органических загрязнителей.

24. Задание

Виды экологических нормативов (соответствие):

- ПДК- нормативы предельно допустимых концентраций;
- ПДВ – нормативы предельно допустимых выбросов;
- ПДС – нормативы предельно допустимых сбросов.
- ПДУ – нормативы предельно допустимых уровней.

20. Задание

Требования банков к кредитованию проектов в части охраны окружающей среды:

- принятые к рассмотрению проекты должны быть экологически приемлемыми;
- обеспечивать устойчивое состояние окружающей природной среды;
- капитальные затраты должны рассматриваться в качестве дохода;
- проект, превышающий регенеративные возможности окружающей его среды;
- устойчивые состояния среды обитания после завершения деятельности.

26. Задание

Экологическое сопровождение инвестиционного проекта включает в себя следующие этапы:

- экологическая классификация проекта;
- экологические обоснования проекта;
- подготовка раздела «Охрана окружающей среды» в итоговое резюме по проекту;
- включение обязательств заемщиков по охране окружающей среды в документы о предоставлении займа или кредита и контроль за выполнение экологических нормативов в процессе реализации проекта;
- реализация мероприятий по предупреждению негативных воздействий и оценка фактически наблюдающихся видов воздействия на окружающую среду, а также эффективности мероприятий по уменьшению или предотвращению ущерба. Выполняется заемщиком и контролируется банком;
- подготовка раздела «Охрана окружающей среды» и итоговый доклад по реализованному проекту.

27. Задание

Приведите в соответствие следующие понятия:

- экологическая классификация проекта – она производится на стадии отбора проектов, предложенных для финансирования оценки экологических требований.
- экологическое обоснование проекта, при этом, заявитель выделяет основные экологические проблемы, играющие первостепенную роль в принятии решения о выделении займа или кредита. В случае, когда реализация проекта требует проведения экологического обследования, заемщик обязан подготовить проект технического задания, но и найти специалистов, которые могут выполнить эту работу.
- подготовка раздела «Охрана окружающей среды» в итоговое резюме по проекту – при решении данного пункта банком определяются обязательные условия, связанные с охраной окружающей среды при реализации проекта. Сотрудники банка рассматривают результаты ЭО и рекомендации.

28. Задание

В каждой категории при экологической оценке проекта относятся соответствующие мероприятия:

- Категории «А» - плотины и водохранилища,- лесохозяйственные проекты; производство древесины; строительство портов и гаваней.
- Категория «В» - сельскохозяйственные предприятия; линии электропередач, туризм.
- Категории «С» - совершенствование организационной структуры; оказание технической помощи; планирование семьи.

29. Задание

Типовой цикл выбора, подготовки, разработки и последующей оценки проекта за счет предоставления инвестиционного кредита включает семь этапов (последовательность):

- начальное предложение;
- уточнение концепции;
- начальное рассмотрение;
- подготовка проекта;
- заключительное рассмотрение;
- рассмотрение Советом директоров;
- подписание.

30. Задание

Какие пункты включает в себя раздел по экологическим нормам бизнес-плана?

- Основные законодательные акты, необходимые для выполнения проекта со стороны властей;
- Основные разрешения, которые необходимо получить для выполнения проекта;
- Лицензионные требования;
- Экологические нормы, которые должны быть соблюдены.

31. Задание

Объёмы сточных вод в городах (которые загрязняют водоёмы) в расчете на одного человека в сутки составляет:

- 0,5 м³
- 0,2 м³
- 1 м³
- 3 м³
- 5 м³

32. Задание

Основным градостроительным документом является:

- Генеральный план города
- Документ, определяющий границы города
- Градостроительный кодекс
- Документ жилищного строительства

33. Задание

Ландшафтно-экологический диагноз строится на оценке:

- Соответствия эколого-ресурсного потенциала;
- Экологического состояния участков и местностей;
- Полезных ископаемых;
- Нефтяных залежей.

34. Задание

Дайте определения следующим сокращениям, используемым при экологическом обеспечении проектов:

- ПДВ – предельно допустимые выбросы в атмосферу;
- ПДС – предельно допустимые сбросы в водоёмы;
- ПДК – предельно допустимые концентрации в точках контроля;
- ПДРО – предельно допустимое размещение отходов.

35. Задание

Типы водотока в зависимости от длины рек (на соответствие):

- Ручьи – до 10 км;
- Малые реки – 10-15 км;
- Небольшие реки – 50 -100 км;
- Средние реки – 200 -500 км;
- Крупные реки – свыше 500 км.

7.3.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка

	профессионального цикла «удовлетворительно»-	причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	«отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
--	--	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0260-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053366>
2. Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 1: учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441428>
3. Косенкова, С. В. Оценка воздействия на окружающую среду: учебно-методическое пособие / С.В. Косенкова, М.В. Федюнина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2016. - 76 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/626315>
4. Рябухина, Е.В. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / Е. В. Рябухина.- Ярославль: ЯГУ им. П. Г. Демидова. -URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002461160/

8.2. Дополнительная литература:

1. Стрельников, В. В. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В.В. Стрельников, Н.В. Чернышева. — Москва :ИНФРА-М, 2021. — 157 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/1017995. - ISBN 978-5-16-015390-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017995>
2. Кочнов, Ю. М. Процессы и аппараты защиты окружающей среды : оценка воздействия на окружающую среду выбросов загрязняющих веществ : учебное пособие / Ю. М. Кочнов, И. В. Барышева, Л. А. Мирошкина. - Москва : ИД МИСиС, 2002. - 95 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
3. Симонян, Л. М. Экологическая экспертиза : оценка воздействия на окружающую среду : практикум / Л. М. Симонян, А. А. Алпатова, Н. В. Демидова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-906953-58-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243131> (дата обращения: 28.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. И. Стурман. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1904-3. —

Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/168862>

5. Экзарьян, В. Н. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. Н. Экзарьян, М. В. Буфетова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 482 с. — ISBN 978-5-6040635-7-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111815>

6. Иванов, А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие / А. И. Иванов, С. А. Сашенкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142059>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экологическое проектирование и экспертиза» предполагает более глубокую проработку ими отдельных

тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- выполнение исследовательских проектов;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на экзамен, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на экзамене вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

3) обязательно выполнять все домашние задания;

4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Половину аудиторных занятий по курсу «Экологическое проектирование и экспертиза» составляют лекции, поэтому умение работать на них - насущная необходимость студента. Принято выделять три этапа этой работы. Первый - предварительная подготовка к восприятию, в которую входит просмотр записей предыдущей лекции, ознакомление с соответствующим разделом программы и предварительный просмотр учебника по теме предстоящей лекции, создание целевой установки на прослушивание.

Второй - прослушивание и запись, предполагающие внимательное слушание, анализ излагаемого, выделение главного, соотношение с ранее изученным материалом и личным опытом, краткую запись, уточнение непонятого или противоречиво изложенного материала путем вопросов лектору. Запись следует делать либо на отдельных пронумерованных листах, либо в тетради. Обязательно надо оставлять поля для методических пометок, дополнений. Пункты планов, формулировки правил, понятий

следует выделять из общего текста. Целесообразно пользоваться системой сокращений наиболее часто употребляемых терминов, а также использовать цветовую разметку записанного при помощи фломастеров.

Третий - доработка лекции: перечитывание и правка записей, параллельное изучение учебника, дополнение выписками из рекомендованной литературы.

9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются необходимым структурным элементом курса дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» и предназначены для укрепления, углубления полученных теоретических знаний и приобретения практических навыков по основным направлениям будущей профессиональной деятельности бакалавров направления "Экология и природопользование". В методических рекомендациях изложен теоретический материал, необходимый для выполнения заданий, и конкретные рекомендации по выполнению практических занятий. При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить лекционный материал по теме практического занятия, ответить на теоретические вопросы преподавателя и выполнить задания. Выполнение практических занятий по дисциплине позволит сформировать у студентов способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; способность определять нормативные уровни допустимых – негативных воздействий на человека и окружающую среду; способностью применять на практике навыки проведения и описания – исследований, в том числе экспериментальных.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022 / 2023 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2022 /2023 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2022 / 2023 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru .	

	Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12 мая 2023 г.	С 12.05.23 г. по 15.05.24 г.

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,36. Учебный корпус, ауд.16)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-методический материал, наглядные пособия.

2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,36. Учебный корпус, ауд. 18)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, шкафы.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры (3 шт.) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784, бессрочная)
2. MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446, бессрочная)
3. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная,

4. CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная
6. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
7. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

–**Принцип индивидуального подхода**, предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые

возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

– **Принцип вариативной развивающей среды**, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (наврушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

– **Принцип вариативной методической базы**, предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

– **Принцип самостоятельной активности обучающихся с ОВЗ**, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий осуществляется учет наиболее типичных проявлений психоэмоционального развития, поведенческих особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ: повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, эффективность поведения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «SmartBoard», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2. Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеоконфиденциальные комплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером. Распределение специализированного оборудования.

12.Лист регистрации изменений

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022 / 2023 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2022 /2023 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2022 / 2023 учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12 мая 2023 г.	С 12.05.23 г. по 15.05.24 г.